

Regulamin meczu

1. Na początku ustala się drogą losowania nazwy drużyn: A i B. Każda z drużyn otrzymuje zestaw 10 zadań. Przez 90 minut drużyny przygotowują się. Przez pierwsze 15 min. kapitan w imieniu drużyny może zwrócić się do jury z pytaniami, jeśli drużyna będzie mieć wątpliwości dotyczące treści zadań.

2. W czasie rozwiązywania zadań uczniom nie wolno się z nikim kontaktować. Dozwolone jest jedynie używanie prostych kalkulatorów. Jury może wejść do sal, aby skontrolować przebieg przygotowań.

3. Przed rozpoczęciem rozgrywki kapitanowie potwierdzają znajomość regulaminu meczu (a jury wyjaśnia wątpliwości).

4.1. Podczas meczu jedna drużyna proponuje innej drużynie, by ta zaprezentowała rozwiązanie konkretnego zadania. Prezentowanych jest łącznie osiem zadań. Kolejność pojedynków w kolejnych kwartach jest następująca:

I i III kwarta	drużyna A zadaje zadanie drużynie B
	drużyna B zadaje zadanie drużynie A
II i IV kwarta	drużyna B zadaje zadanie drużynie A
	drużyna A zadaje zadanie drużynie B

4.2. Drużyna, której zaproponowano zadanie, może przyjąć propozycję lub nie. Jeżeli propozycja nie zostanie przyjęta, to do prezentacji rozwiązania tego zadania jest zobowiązana drużyna, która je zadała.

5.1. Rozwiązanie zadania przedstawia przy tablicy zawodnik wybrany przez własną drużynę, nie kontaktując się z pozostałymi zawodnikami. Przedstawiający rozwiązanie może korzystać z notatek (niekoniecznie własnych). Dobrze jest, aby cały zapis rozwiązania pozostał na tablicy.

5.2. Każdy zawodnik może prezentować rozwiązanie tylko jednego zadania.

6. Po zakończeniu prezentacji rozwiązania i ewentualnym jej uzupełnieniu przez kapitana drużyny lub inną wybraną przez kapitana osobę, głos może zabrać kapitan drużyny przeciwnej lub wskazany przez niego zawodnik. Może zgłaszać zastrzeżenia, prosić prezentującego o rozwiązanie o wyjaśnienia, przedstawić inne rozwiązanie itp. Drużyna, która odbiła zadanie, nie ma prawa do zgłaszania uwag. Dodatkowe pytania mogą też zadawać jurorzy.

7.1. Po zakończeniu dyskusji jurorzy oceniają tylko oryginalne rozwiązanie (tzn. nie biorą pod uwagę komentarzy kapitana) w skali 0-10 (liczbami całkowitymi), posługując

się metodą holistyczną (vide załącznik).

7.2. Ocena za rozwiązanie zadania przyznana drużynie to średnia arytmetyczna ocen członków jury, zaokrąglona do najbliższej połowy punktu.

8. W przypadku zadania ocenionego na co najmniej 6 punktów, drużyna przeciwna otrzymuje dodatkowe punkty z „przejęcia”, jeśli zgłosiła w swoich uwagach istotne zastrzeżenia (lub przedstawiła istotnie krótszy lub łatwiejszy sposób rozwiązania). Każdy z członków jury może zaproponować dla drużyny przeciwnej 1 lub 2 punkty. Liczba dodatkowych punktów to zaokrąglona do liczby całkowitej średnia arytmetyczna propozycji członków jury. Jeśli usterki wskazał wcześniej kapitan drużyny rozwiązującej zadanie, zabiera przeciwnikom możliwość przejęcia punktów „za uwagi”.

9. Drużyna, która rozwiązywała zadanie podane przez przeciwników, otrzymuje tyle punktów, ile wynosiła ocena x jej rozwiązania (punktacja 0-10). W przypadku zadania odbitego liczba punktów przyznanych za rozwiązanie wynosi $2x-10$, co w przypadku oceny całkowitej daje:

ocena	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pkt	-10	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8	10

Podczas meczu jury może przyznać zawodnikowi żółtą kartkę za niesportowe zachowanie. Po dwukrotnym otrzymaniu żółtej kartki zawodnik zostaje wykluczony z drużyny.

11. Inne ustalenia są w gestii jury.

12. Decyzje jury są ostateczne.

Załącznik

	opis kategorii	ocena
I	Postęp jest niewielki, ale konieczny.	1
II	Dokonano istotnego postępu.	2
III	Zostały pokonane zasadnicze trudności zadania, ale w trakcie popełniono usterki.	4
IV	Zostały pokonane zasadnicze trudności.	5
V	Rozwiązanie jest prawie kompletne (ale np. pominięto szczególny przypadek).	7-8
VI	Zadanie zostało rozwiązane w całości	8-10

Jeśli rozwiązanie zostało zakwalifikowane do V lub VI kategorii, to najwyższą ocenę przyznaje się za rozwiązanie, które jest efektywne (ekonomiczne). Jeśli rozwiązanie, zakwalifikowane do III, IV, V lub VI kategorii, zostało zaprezentowane w sposób niestaranny lub w trakcie prezentacji popełniono liczne błędy językowe, to od oceny wyznaczonej z tabeli należy odjąć 1. Rozwiązania prowadzące do przybliżonych odpowiedzi zalicza się do kategorii II-V (w zależności od sytuacji). W przypadku nietypowych zadań o opisie kategorii decyduje jury.