

Anna Turula
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN
W Krakowie

Udowodnij, że nie jesteś robotem.

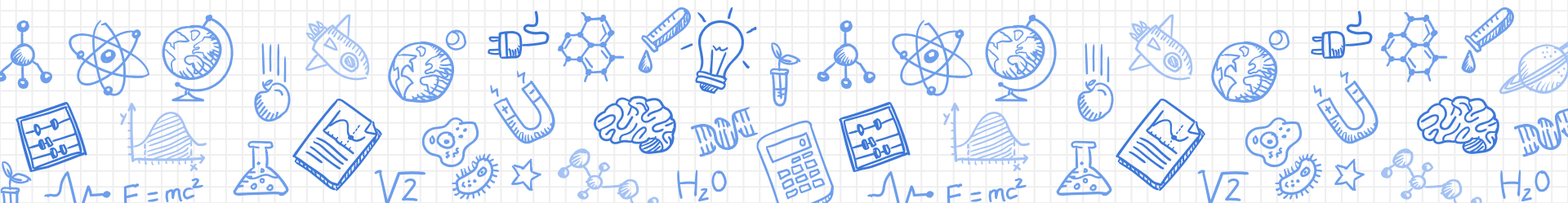
Chyba, że ...

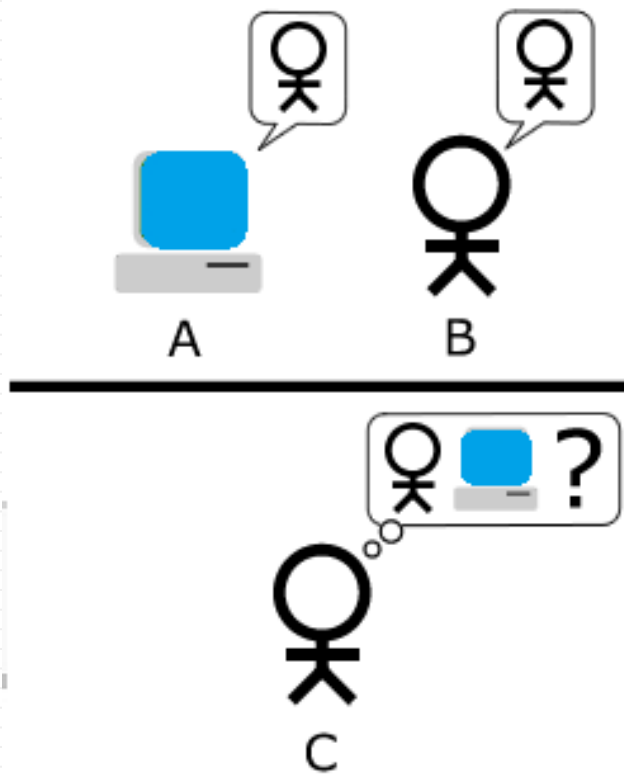


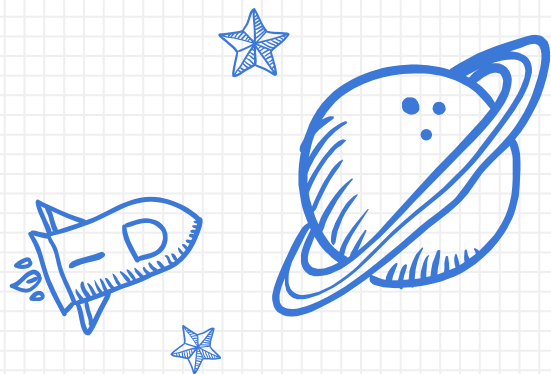


reCAPTCHA

Prywatność - Warunki







Porozmawiajmy z Elizą

<http://www.manifestation.com/neurotoys/eliza.php3>

Talk to Eliza

```
> Hello, I am Eliza.
```

Input:

Talk to Eliza

```
> Hello, I am Eliza.  
* Hi, I don't know what to do ...
```

Input:

Talk to Eliza

```
> Hello, I am Eliza.  
* Hi, I don't know what to do ...  
> Don't you really know what to do?
```

Input:

Udowodnij, że nie jesteś robotem ...



Test
Turing,
1950



Eliza,
Joseph
Weizenbaum,
1966



2019 ...



Źródło: Pixabay CC0

$$H_2O$$



Parlament Europejski

Procedura : **2015/2103(INL)**

Dokument w ramach procedury : **A8-0005/2017**

Teksty złożone :
A8-0005/2017

Debaty :

PV 15/02/2017 - 14
CRE 15/02/2017 - 14

SPRAWOZDANIE

27 stycznia 2017

zawierające zalecenia dla Komisji w sprawie przepisów prawa cywilnego dotyczących robotyki
(2015/2103(INL))

Komisja Prawna

Sprawozdawczyni: Mady Delvaux
(Inicjatywa – art. 46 Regulaminu)

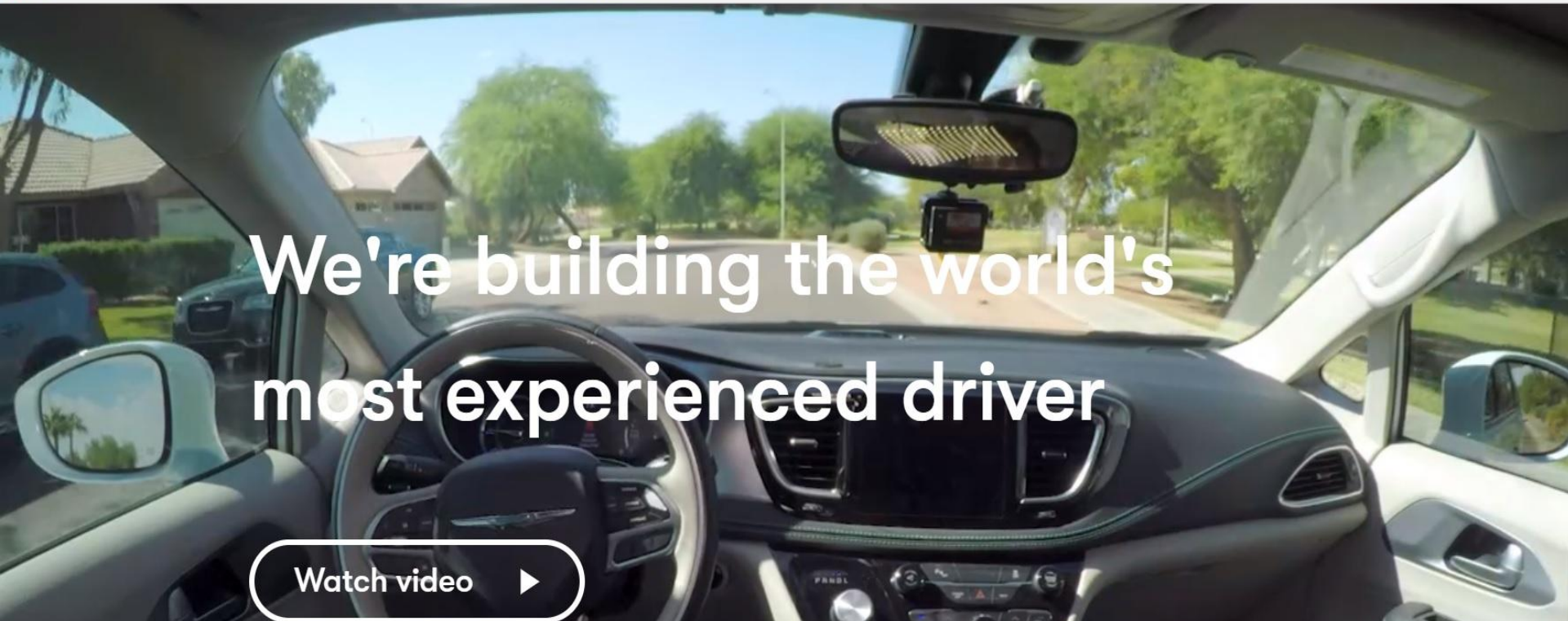
Sprawozdawcy komisji opiniodawczych (*):
Georg Mayer, Komisja Transportu i Turystyki

Michał Boni, Komisja Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych
(*) Zaangażowane komisje – art. 54 Regulaminu

Źródło: materiały własne

JURI (01.2017):

uregulowanie statusu prawnego robotów



Źródło: materiały własne

Samochód bez kierowcy

Self-driving Uber kills Arizona woman in first fatal crash involving pedestrian

Tempe police said car was in autonomous mode at the time of the crash and that the vehicle hit a woman who later died at a hospital

**Sam Levin and
Julia Carrie Wong**
in San Francisco

Mon 19 Mar 2018
22.48 GMT



20k



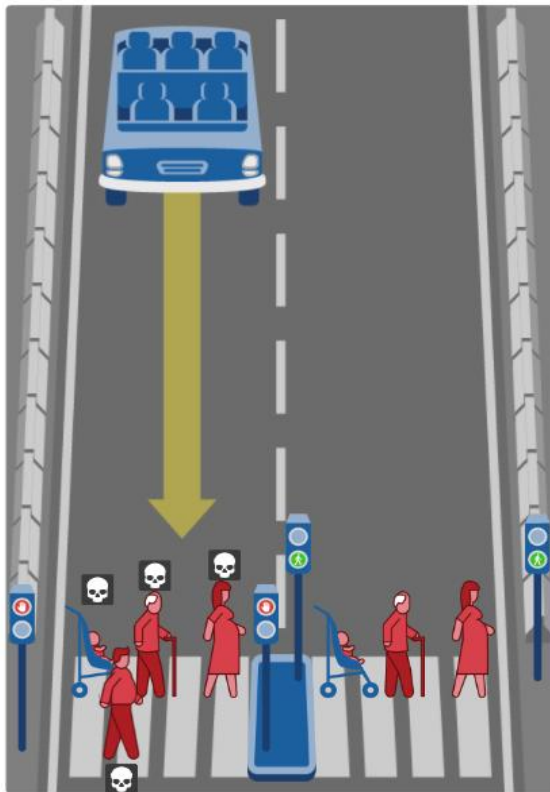
Źródło: materiały własne

Samochód bez kierowcy: kto odpowiada za wypadek?

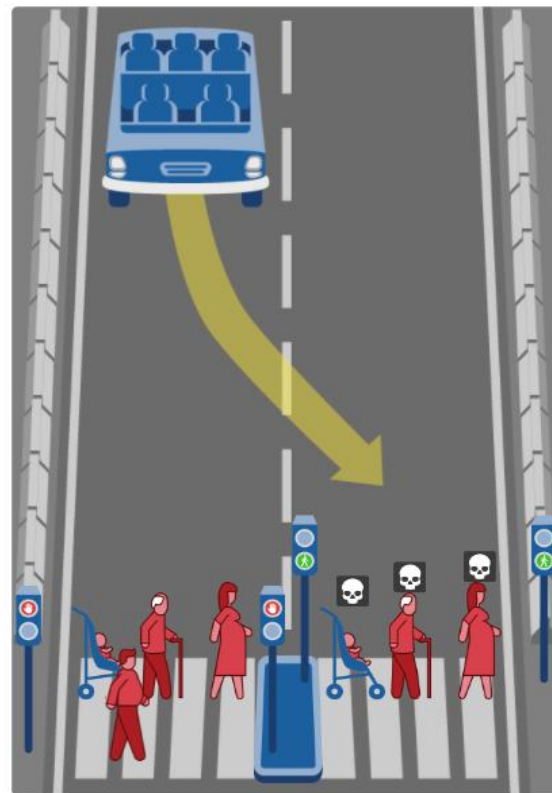


Źródło: Pixabay CC0

What should the self-driving car do?



Show Description



Show Description



Źródło: Pixabay CC0



Źródło: materiały własne

03.2016: Lee Sedol vs. AlphaGo

A close-up photograph of several Go stones (white and black) on a wooden Go board. The stones are arranged on the intersections of the board's lines. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the stones.

▶ Starting from scratch

Źródło: materiały własne

AlphaGo Zero



Topics+

The Download

Intelligent Machines

Machine Creativity Beats Some Modern Art

If machines can outperform humans at playing games and driving cars, can they also produce better art? A new kind of Turing test aims to find out.

by Emerging Technology from the arXiv June 30, 2017



Which of these images were generated by a machine? *Answer below

Źródło: materiały własne

Które obrazy „namalował” komputer?

Kilka rzeczy do przemyślenia ...



Źródło: Pixabay CC0



Find a job Sign in Search

News Opinion Sport Culture Lifestyle More

World UK Science Cities Global development Football Tech Business Environment Obituaries

The Guardian International edition

Chatbots

Human-robot interactions take step forward with 'emotional' chatbot

Researchers describe the 'emotional chatting machine' as a first attempt at the problem of creating machines that can fully understand user emotion

Hannah Devlin
Science correspondent
@hannahdev
Fri 5 May 2017 18.25 BST

This article is over 12 months old



most viewed

- 
- 
- 
- 

Źródło: materiały własne

Empatia

Find a job Sign in Search

News Opinion Sport Culture Lifestyle

World UK Science Cities Global development Football Tech Business Environment Ob

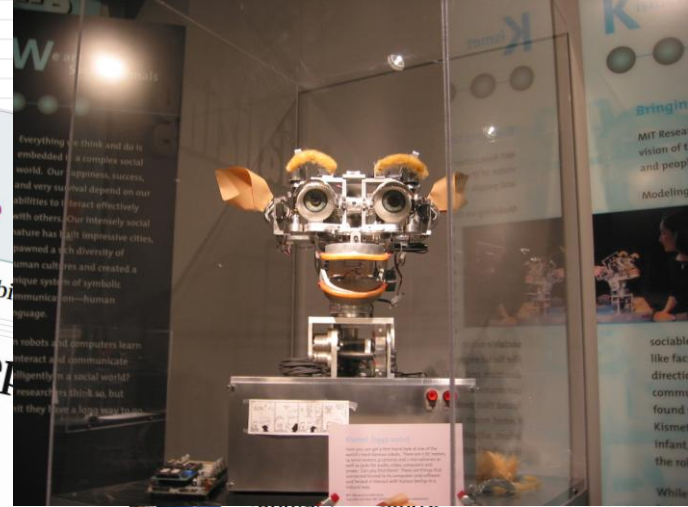
Human-robot interactions take step forward with 'emotional' chatbot

Researchers describe the 'emotional chatting machine' as a first attempt at the problem of creating machines that can fully understand user emotion

Hannah Devlin
Science correspondent
@hannahdev
Fri 5 May 2017 18.25 BST

f t e ...

This article is over 12 months old

Adapted: is the US on the brink of the next Watergate?

Trump accuses Stormy Daniels of 'a total con job' with artist's sketch

The Queen's corgis are dead: long live the 'dorgis'

Southwest Airlines passenger dies after being partially sucked out of window

Źródło: materiały własne

Empatia

?



Idealny nauczyciel

?

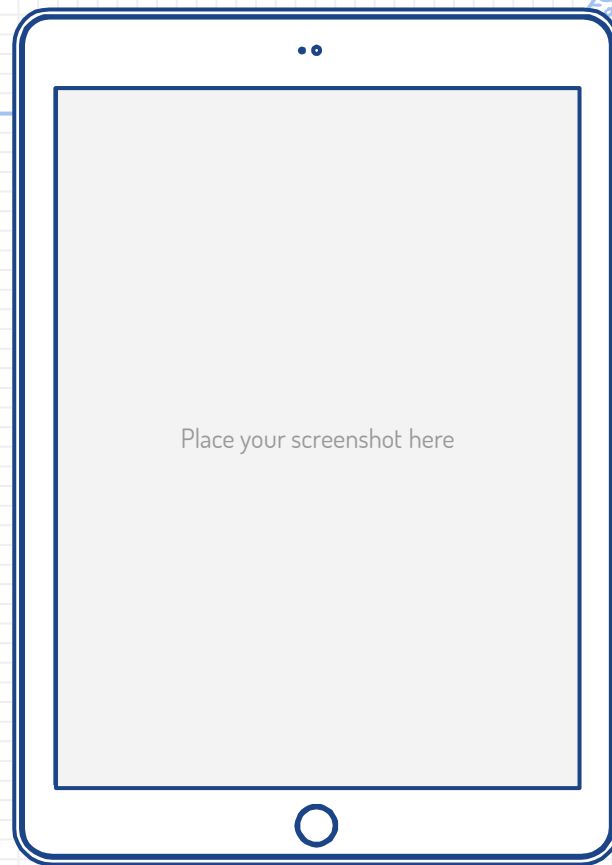


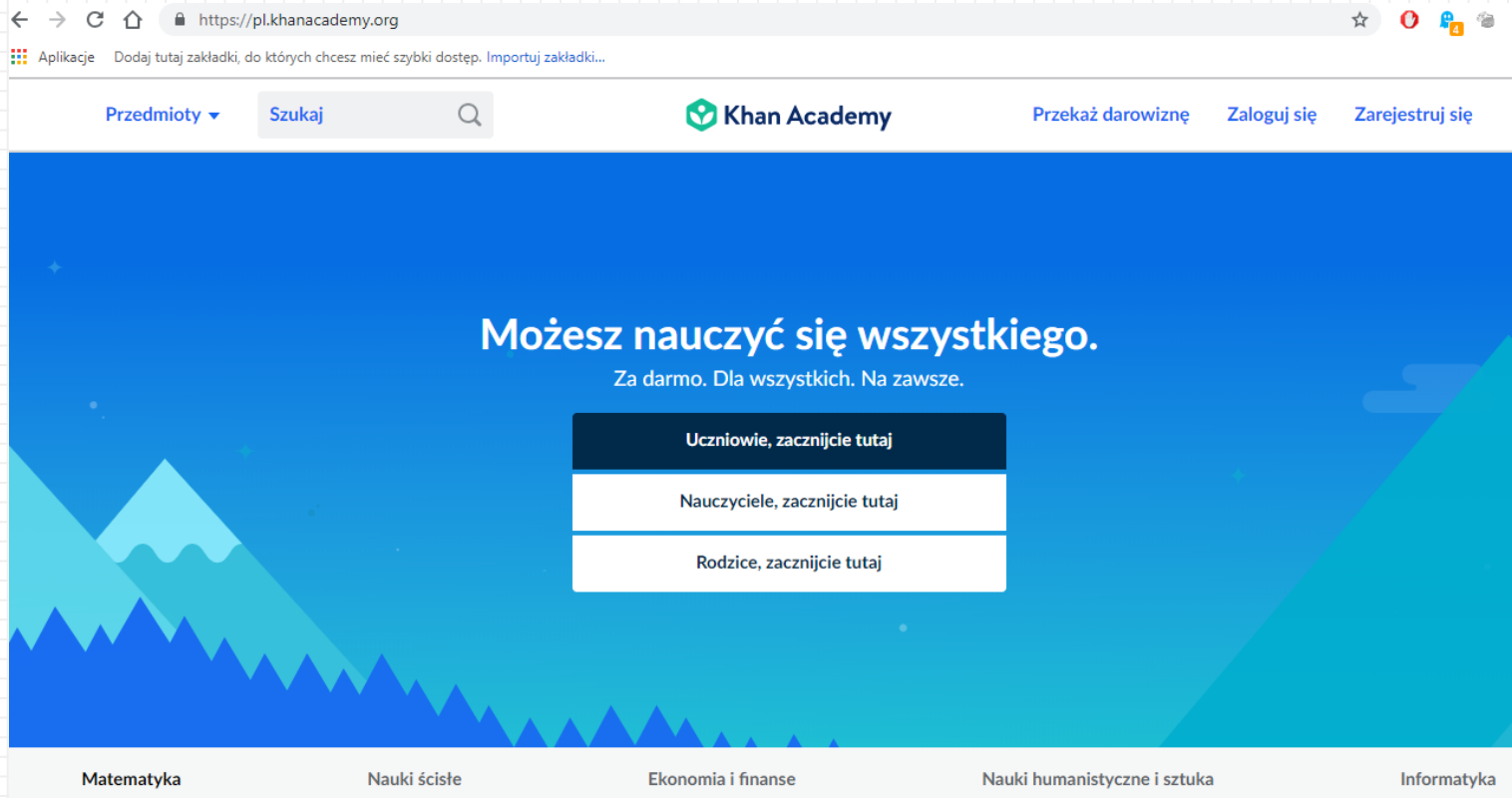
Idealny nauczyciel-robot

- ✗ empatyczny,
- ✗ kreatywny,
- ✗ sprawiedliwy,
- ✗ uczący się przez całe życie ...



Nauczyciel-aplikacja





Źródło: materiały własne

Khan Academy


```

<!--[[if IE]]<![endif]]-->
<html itemscope itemtype="http://schema.org/Organization" xmlns:eml="http://www.w3.org/1998/Math/MathML" xmlns:og=
"http://opengraphprotocol.org/schema/" xmlns:fb="http://www.facebook.com/2008/fbml">
  <head prefix="og: http://ogp.me/ns# khanacademy: http://ogp.me/ns/apps/khanacademy#">_</head>
  <!--[[if lt IE 7]]> <body class="ie ie6 lte9 lte8 lte7"> <![endif]]-->
  <!--[[if IE 7]]> <body class="ie ie7 lte9 lte8 lte7"> <![endif]]-->
  <!--[[if IE 8]]> <body class="ie ie8 lte9 lte8"> <![endif]]-->
  <!--[[if IE 9]]> <body class="ie ie9 lte9"> <![endif]]-->
  <!--[[if gt IE 9]]> <body> <![endif]]-->
  <!--[[if !IE]]<!-->
  <body data-twttr-rendered="true">
    <iframe id="twttrHubFrameSecure" allowtransparency="true" frameborder="0" scrolling="no" tabindex="0" name=
    "twttrHubFrameSecure" style="position: absolute; top: -9999em; width: 10px; height: 10px; " src="https://
    platform.twitter.com/widgets/hub.html">_</iframe>
    <iframe id="twttrHubFrame" allowtransparency="true" frameborder="0" scrolling="no" tabindex="0" name=
    "twttrHubFrame" style="position: absolute; top: -9999em; width: 10px; height: 10px; " src="http://
    platform.twitter.com/widgets/hub.html">_</iframe>
    <!--<![endif]]-->
    <div id="outer-wrapper" class="clearfix">_</div>
    <div class="push"></div>
    <footer id="footer" class="short">_</footer>
    <script type="text/javascript" src="http://khan-academy.appspot.com/javascript/homepage-package/hashed-
    f9783c607ef529fe0716160f001f0996.js"></script>
    <script type="text/javascript">if (window.PackageManager) {PackageManager.setLoaded('homepage');}</script>
    <script>_</script>
    <script type="text/javascript">_</script>
    <script type="text/javascript" src="http://khan-academy.appspot.com/javascript/stories-package/hashed-
    e1b84a21134dda00687513dde2c1615c.js"></script>
    <script type="text/javascript">if (window.PackageManager) {PackageManager.setLoaded('stories');}</script>
    <script type="text/javascript">_</script>
    <script type="text/javascript">$(function() { HeaderTopicBrowser.init(); });</script>
    <ul class="ui-autocomplete ui-menu ui-widget ui-widget-content ui-corner-all" role="listbox" aria-
    activatedescendant="ui-active-menuitem" tabindex="0" style="z-index: 101; top: 0px; left: 0px; display: none;
    "></ul>
    <div class="goal-new modal fade hide">_</div>
    <ul class="ui-autocomplete ui-menu ui-widget ui-widget-content ui-corner-all large-search-menu" role="listbox"
    aria-activatedescendant="ui-active-menuitem" tabindex="0" style="z-index: 1; top: 0px; left: 0px; display: none;
    "></ul>
  </body>
</html>

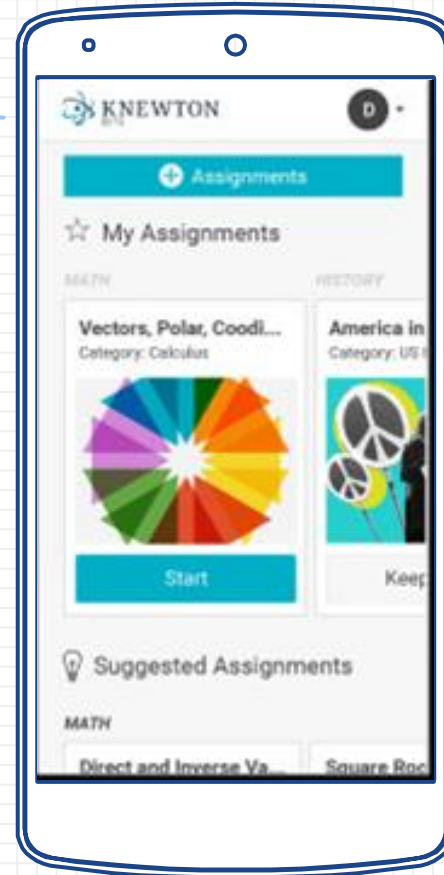
```

Źródło: materiały własne

Khan Academy

Knewton

- ✗ Autorzy podręczników dodają do aplikacji testy i zadania;
- ✗ Im więcej uczniów uczy się z Knewtonem, tym lepiej Knewton uczy się ucznia;
- ✗ Knewton znający ucznia może podsuwać mu odpowiednie zadania.



Duolingo

← → ↻ 🏠 <https://pl.duolingo.com> ☆ ⓘ 👤 🗑️

📱 Aplikacje Dodaj tutaj zakładki, do których chcesz mieć szybki dostęp. Importuj zakładki...

duolingo

Język strony: Polski ▾

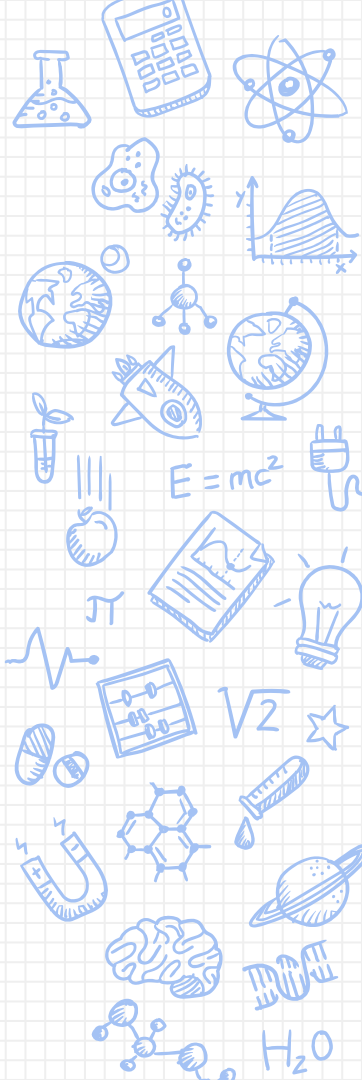
Zaloguj się



Ucz się języków za darmo. Na zawsze.

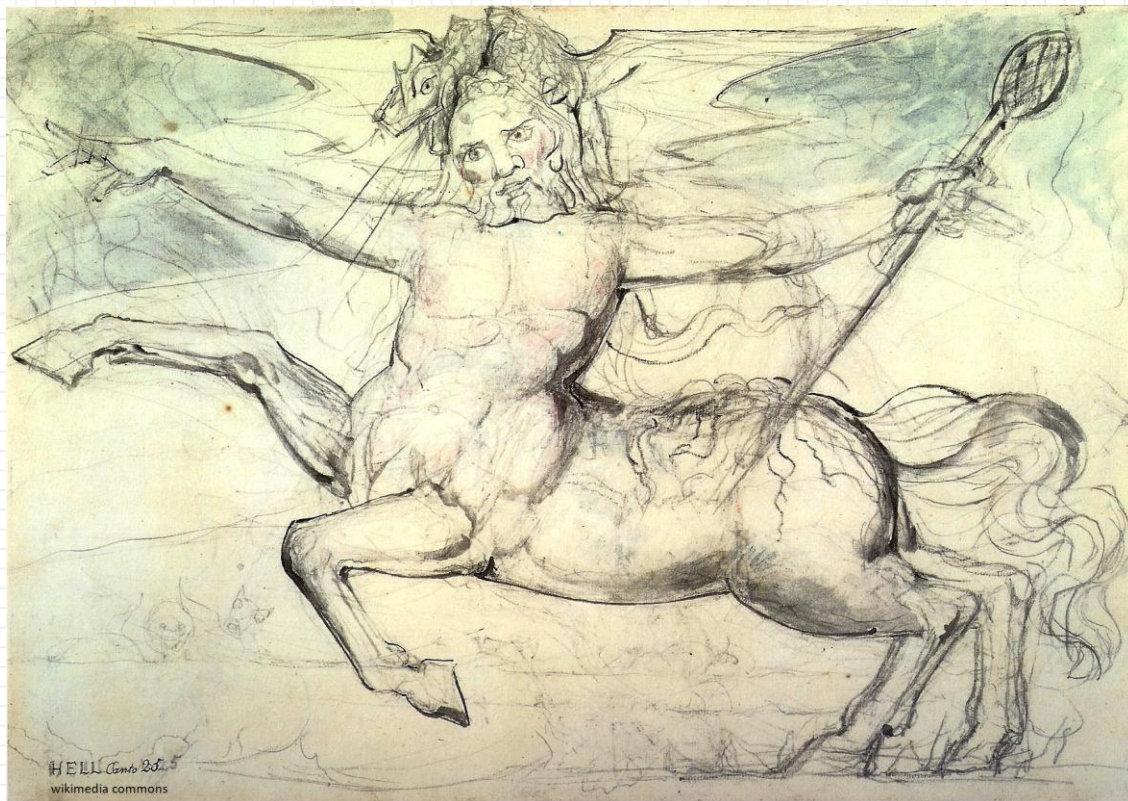
Rozpocznij

< 🇺🇸 Angielski >



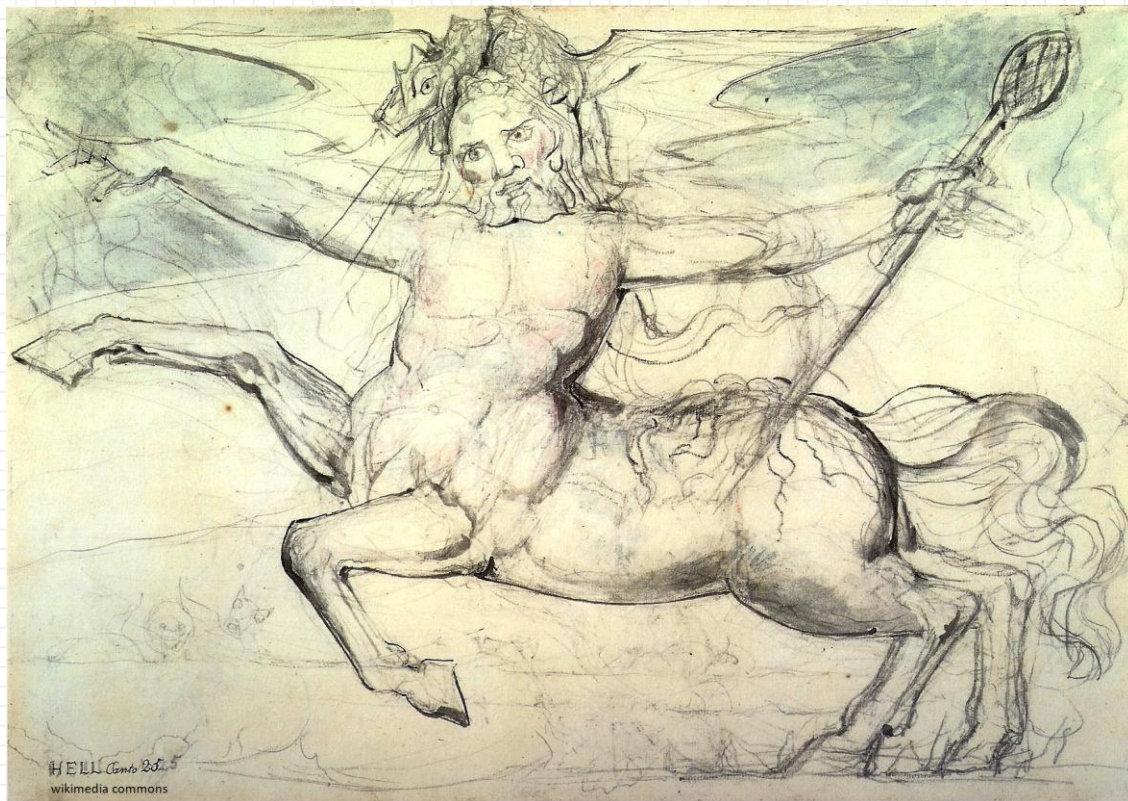


Czy nauczyciel ma szansę wygrać?



Źródło: Wikimedia Commons CC0

Clive Thompson, *Smarter than you think* (2013)



Źródło: Wikimedia Commons CC0

Nie rywalizujemy, współpracujemy

Atuty nauczyciela współpracującego z technologią

✕ ?



Atuty nauczyciela współpracującego z technologią

- ✗ Dystans
- ✗ Namysł
- ✗ Cienkie ściany szkoły
- ✗ Indywidualne
podejście do ucznia



Szanowna X,
Jeżeli nie
wykona Pani
zadania, nie
dam zaliczenia.
Z poważaniem
@

Dystans i namysł

Szanowna X,
Jeżeli nie
wykona Pani
zadania, nie
dam zaliczenia.
Z poważaniem
@

Szanowna X,
Zawsze znałam
Panią jako osobę
solidną. Nie
wykonuje Pani
zadań. Czy coś
się dzieje?
Zaniepokojona
@

Dystans i namysł

← → ↻ 🏠 🔒 https://www.etwinning.net/pl/pub/projects/kits/projects.cfm ☆ ⓘ 👤

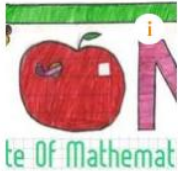
📱 Aplikacje Dodaj tutaj zakładki, do których chcesz mieć szybki dostęp. Importuj zakładki...

PORTAL ETWINNING LIVE MOJE GRUPY MOJE TWinspace POLSKI ▼ ZALOGUJ SIĘ lub ZAREJESTRUJ

 O portalu Projekty Uznanie Rozwój zawodowy Najważniejsze informacje 🔍

Strona główna > Projekty > Zestawy > Galeria projektu

Galeria prezentuje wybrane najlepsze przykłady praktyk, które mogą zainspirować cię podczas opracowywania i realizacji własnego projektu eTwinning. Jeśli chcesz poznać więcej szczegółów, [zarejestruj się](#).

 **A Taste of Maths (ATOM)**

★ POZIOM : OD 12 DO 16

The project targets 12-16 years old students. The working language is English. The duration of the project is six months. The goal of the project is to increase students' motivation and interest for Mathematics, to stimulate their investigative spirit and curiosity by combining common mathematical contents of the curriculum with...

English ▼

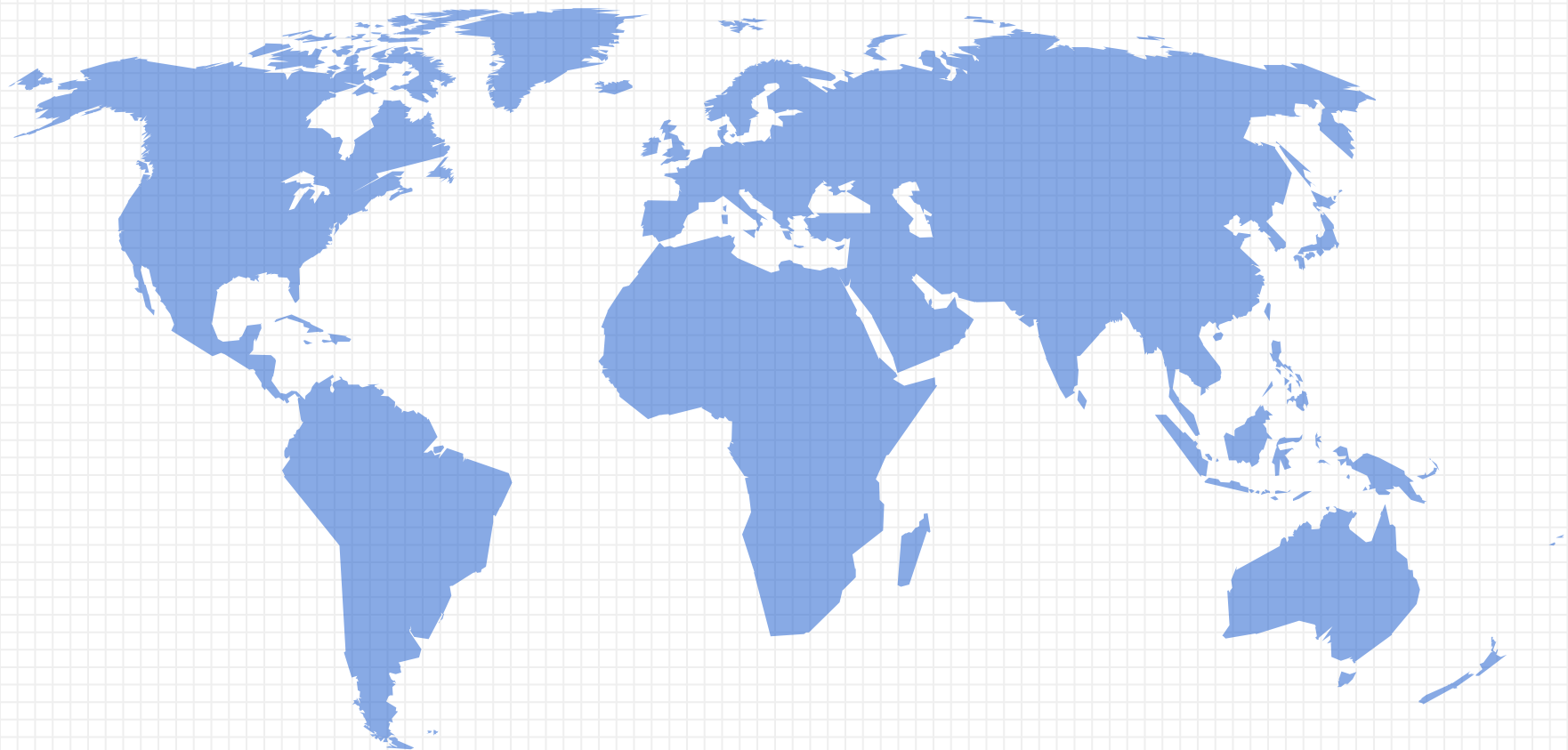
Wszystkie przedmioty ▼

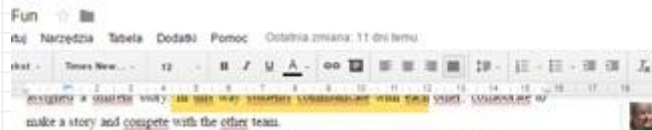
Wszystkie kompetencje kluczowe

🔍 Szukaj

Źródło: materiały własne

Cienkie ściany szkół





The last **fun** is **Serious Fun** and the last **exercise** is called **Prove It**. In this **exercise**, **students** talk and **demonstrate** their **abilities**. They are given a copy with **challenges** such as: Can you **lick your elbow**? Can you **say** thank you in **four languages**? Can you **nod your head** stand on one leg with **eyes closed**? Can you book a room in a hotel? Can you **teach your nose** with your **tongue**? Can you order food in English? Can you **say** how to **hug** people? Students walk around and ask questions to their peers if they can perform these abilities. If students who is able to perform an activity is given a point by another student. The act has a **meaningful value**, the challenges are real world tasks, applicable if they do themselves in an English restaurant and wanted to order food, book the hotel room or be friendly to the party.

This aspect of the player's experience is the way in which perception, behavior, and thought combine in a social context to produce emotions and other internal sensations, most frequently those of Excitement and Relief!

Serious Fun describes the environment that students act from the experience in

Zródło: materiały własne

Indywidualne podejście do ucznia

Essay proposals

Propozycje tematów

Look for elements of gamification (you may start here: ">



and, especially here: ">



) in your favourite apps; btw – a good example of gamification will be this:

Look at the 15 language learning apps. Choose the three you like the best and name their main strengths ([\)](http://www.educatorstechnology.com/2012/06/15-great-free-android-apps-for-english.html)



Preferencje studentki



0

Look at this design-aiding tool ([\) and evaluate it based on your own criteria.](https://www.canva.com/)

or

Look at the apps that you like and try to pinpoint the teaching philosophy / teaching methods behind them.

Komentarz studentki



1

Czat do ew. komunikacji synchronicznej

1 vote available

Chat

Participants 2

Anna Turula

Kasia

Źródło: materiały własne

Indywidualne podejście do ucznia

1. Czego nauczyłeś/łaś się na wykładzie?
2. Co Ci się najbardziej podobało?
3. Co należałoby zmienić w kolejnych wykładach?
4. Pytanie, które chciał(a)byś mi zadać?

thank you for all the remarks.

The show-ppt-online technique is particularly useful in lectures such as ours -- it's so much easier to reflect on something that you have in front of you :) And imagine the utility in bigger classes!

As for the atmosphere -- my sentiment exactly. It works both ways though -- you don't need to be super-friendly to be respectful and a good teacher (I've seen all kinds, so I'm saying this based on experience). I have a feeling the most important thing in a teacher is integrity -- acting in accordance with one's style, beliefs and attitudes :)

I couldn't agree more! Next term, in another class you are going to have with me you'll work in a different team each time -- the exact reason being interpersonal skills. This term the choice of coursebook for your exam task determines the groups and makes them pretty unbreakable. But I'll try to introduce some activities in which you work with people from other groups too -- thank you for giving me this idea :)

I believe in individual learning styles and preferences. Consequently, I believe skype lessons will be ideal for some, ok for others and a waste of time for still others.

Źródło: materiały własne

Indywidualne podejście do ucznia

Lecture 4

Responses

Choice options	I know how to make my tutorial clear and to the point.	I know how to take care of the general aesthetics of the tutorial.	I can make a list of 4-5 tips on how to make a good tutorial.	I know the difference between webquest 1.0 and webquest 2.0.	I know how to make a task (like a webquest) authentic.	I know how to sequence a task (webquest).	I know how to make a task 1+ difficult.
Number of participants	8	8	8	3	6	1	5

Źródło: materiały własne

Indywidualne podejście do ucznia

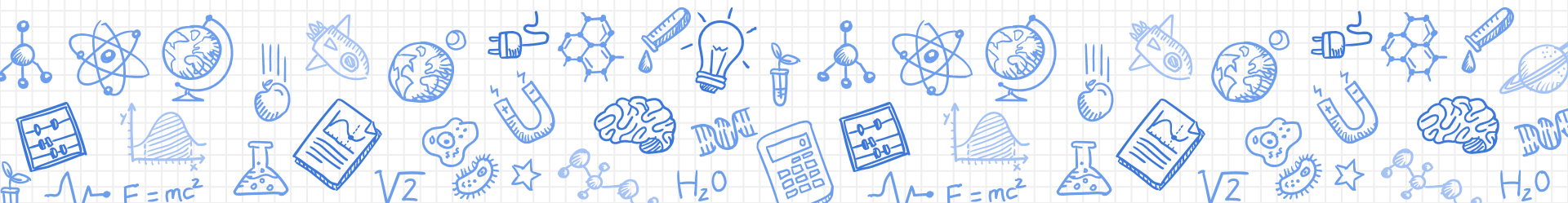


Nie jestem robotem



reCAPTCHA

Prywatność - Warunki



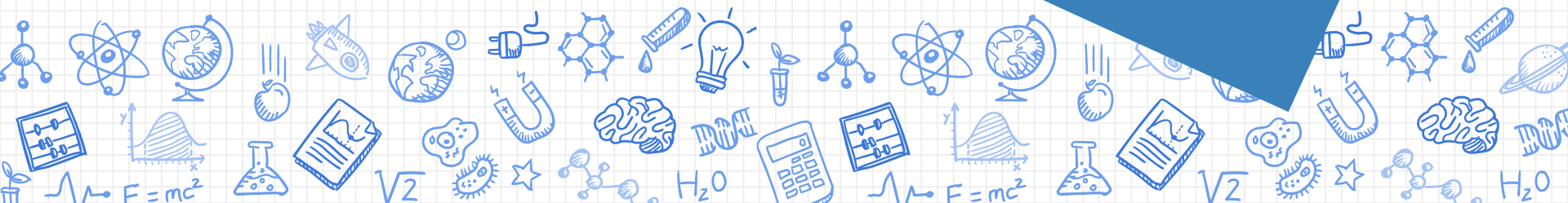


tem



Prywatność - Warunki

... ale mądrze używam
nowych technologii

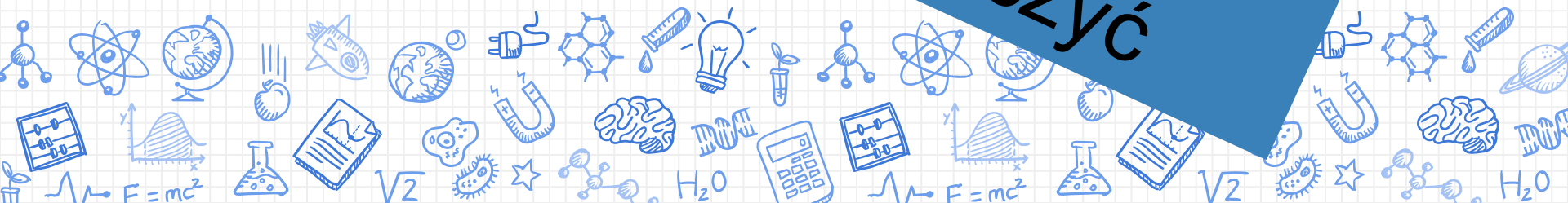


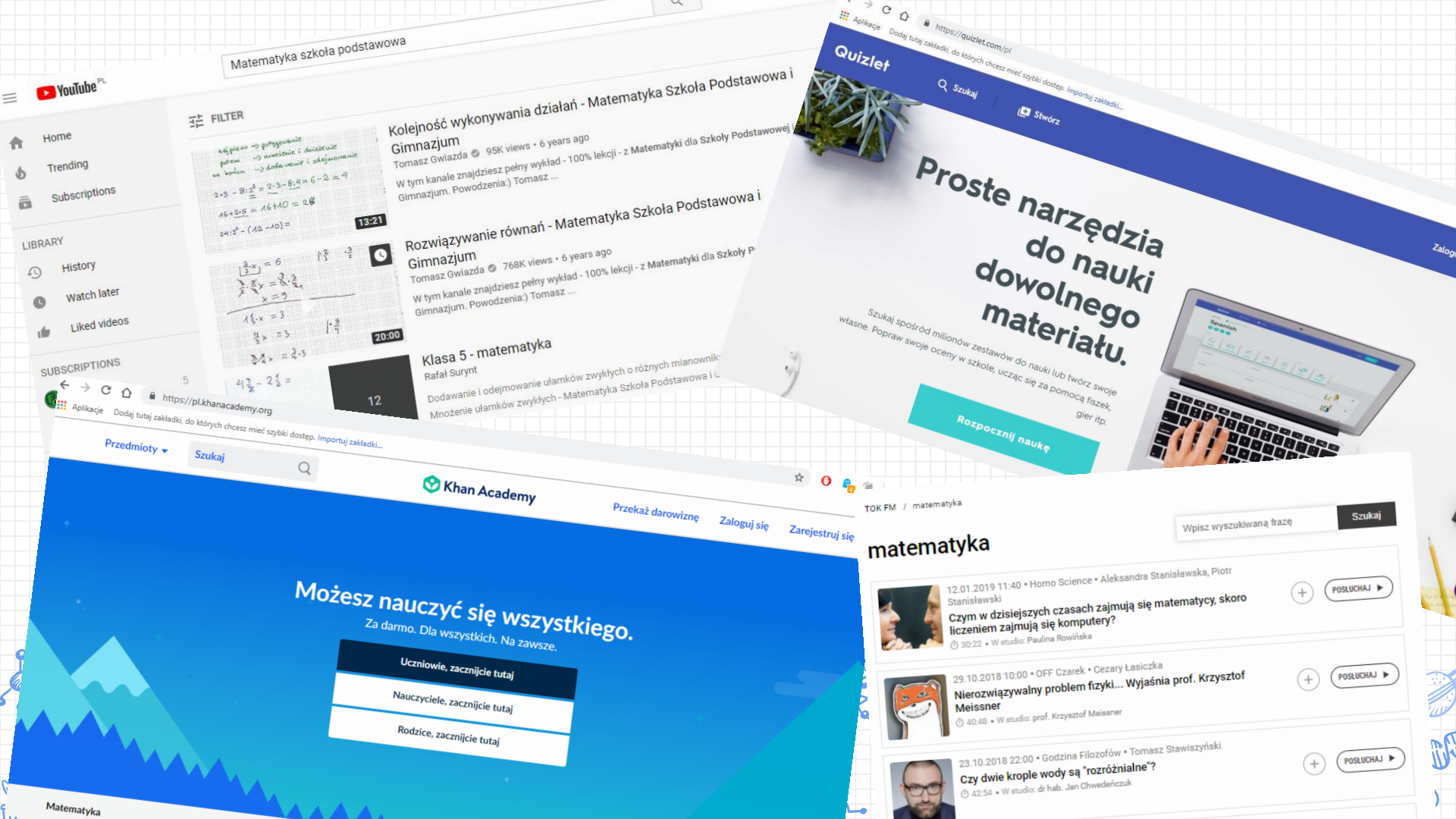
... ale mądrze używam
nowych technologii,
żeby lepiej się uczyć

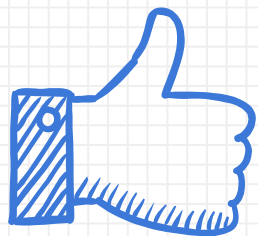


reCAPTCHA

Polityka Prywatności - Warunki







Dziękuję!

✕ anna.turula@up.krakow.pl

Credits

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources for free:

Presentation template by [SlidesCarnival](#)

